

学前教育专业本科学分制人才培养方案

2019 版（修订版）

一、专业简介

学前教育专业创建于 2001 年，2003 年开始本科层次招生；是校级特色专业、云南省高校本科专业综合评价 C 类专业；2021 年建成玉溪师范学院附属第一幼儿园，实现专业办学与园所发展一体化建设。学前教育专业创建了“三三四”应用型人才培养模式，形成了“以美引善、以美启智、以美育人，凸显学生艺术素养”的专业特色，近十年来，学生在全国大学生艺术展等专业竞赛中获国家级奖项 8 项、省级奖项 200 余项。迄今为止，学前教育专业已为区域幼儿教育事业输送上千名毕业生，对口就业率和优质就业率在校内名列前茅，大部分毕业生 5 年后成为所在单位的骨干教师。目前，1 人成为省级教学名师、省教科院学科专家，8 人成为云南省一级一等幼儿园园长、副园长，15 人成为州市级优秀教师。

专业基本信息：

专业名称：学前教育

专业代码：040106

专业类别：文科、文理兼招类

专业层次：四年制本科专业

二、培养目标

本专业立足滇中，扎根玉溪，服务云南，培养热爱学前教育事业，以立德树人为己任，富有爱心、耐心、责任心，具备扎实的学前教育理论知识、幼儿保教实践能力和良好的艺术素养，具有创新精神和职业发展能力，胜任幼儿园及托育机构保育和教育相关工作的有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的幼儿骨干教师。

目标内涵：

目标1：师德理念高尚，教育情怀深厚。以立德树人为己任，具有正确坚定的政治立场和高尚的职业道德；秉持正确的儿童观、教育观和教师观，坚持依法从教、用心从教，关爱幼儿，自觉维护儿童合法权益；坚定终身从教信念，成为“四有”好老师。

目标2：保教知识扎实，保教能力过硬。具有人文底蕴、科学精神和审美能力；准确把握学前儿童身心发展规律和学前教育基本原理，保教理论知识厚实。能为幼儿创设适宜的教育环境；融会贯通地应用专业理论知识与技能设计并有效组织教育活动、游戏活动、生活活动等幼儿园一日活动。

目标3：综合育人有效，班级管理科学。在保教活动中有效渗透品德教育与人格塑造，自觉践行全面育人要求；科学开展班级常规管理与健康教育；善于运用园内外各种教育资源与契机对幼儿进行教育，

家园协同、幼小衔接工作出色。

目标 4: 反思改进及时, 专业发展持续。对教育教学实践活动及时进行准确有效的自我诊断、反思与改进, 有创新能力; 具备较好的学前教育研究能力、终身学习意识与学习能力、有效沟通与合作能力; 专业发展意识明晰, 自主规划职业生涯, 专业发展快速、持续发展后劲足。

注: 以上为本专业毕业生入职 5 年后的发展目标预期。

三、毕业要求

依据《幼儿园教师专业标准(试行)》《学前教育专业认证标准》《学前教育专业师范生教师职业能力标准(试行)》及《教育学类教学质量国家标准》精神, 遵照“一践行三学会”的合格教师标准, 制定以下毕业要求。

表 1. 毕业要求指标及分解明细表

维度	毕业要求	指标点
践行师德	1.【师德规范】 高度认同中国特色社会主义, 自觉践行社会主义核心价值观; 贯彻党的教育方针, 遵守《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》等职业规范, 有立德树人、依法执教意识, 立志成为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师。	1.1 思想品德。热爱祖国, 热爱家乡, 对中国特色社会主义有思想认同、政治认同、理论认同和情感认同; 践行社会主义核心价值观, 能正确处理个人与他人、集体、国家、民族之间的关系; 具有师德为先、幼儿为本、能力为重、终身学习的职业理念。
		1.2 职业道德。知晓党的教育方针, 熟悉与幼儿教育紧密相关的法律法规, 遵守《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》, 有依法执教意识; 以立德树人为己任, 教育实习中爱岗敬业, 把成为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师作为职业理想。
	2.【教育情怀】 认同幼儿教师工作的职业价值和专业性, 具有从事学前教育的意愿; 对幼儿和学前教育具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观; 坚持幼儿为本, 具备职业使命感和责任感, 具有吃苦耐劳、敬业奉献精神。	2.1 职业情感。热爱学前教育工作, 为自己即将成为幼儿教师感到自豪; 认同教师在促进幼儿多元发展过程中的意义和专业性, 有正确的教育观、儿童观、教师观; 有积极向上的精神和内驱力, 人格健全, 专业学习勤奋刻苦并能从中获得成功感、荣誉感。
		2.2 关爱幼儿。尊重幼儿的独立人格和个体差异, 公正平等地对待每个幼儿; 坚持幼儿为本, 富有爱心、责任心, 工作细心、耐心; 努力履行幼儿教师的角色, 立志做幼儿学习与发展的健康成长的启蒙者和引路人。
学会教学	3.【保教知识】 具有从事学前教育工作所必需的语言、艺术、科学、体育等基本知识; 准确描述学前儿童身心发展规律及学习特点; 熟知学前教育各领域知识框架体系及领域间的关联, 能综合运用各领域知识实现领域教育活动内容相互渗透; 熟悉幼儿园各类活动组织、	3.1 文化基础知识。具备从事幼儿教育所必需的人文素养、科学精神和审美意识, 以及语言文学、艺术欣赏与艺术表现知识、体育运动知识、信息技术知识; 能解释幼儿教育领域常见的自然现象及科学技术, 注重知识的联系与整合。
		3.2 幼儿发展知识。清晰描述学前儿童年龄特征、认知发展、学习方式及个体发展差异; 准确区分不同年龄阶段儿童的行为特点、发展规律及对应的教育策略、学习指导方法; 了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。
		3.3 保教活动知识。熟知学前心理学、学前教育学、学前保育学三大核心学科

	<p>班级管理、家园沟通的基本知识、方法及策略。</p>	<p>的基本概念、基本原理及知识框架；准确描述幼儿园五大领域的基本知识、相互关系和教育策略；准确界定幼儿园学习活动、区域活动、户外活动、幼儿游戏的类型、基本原则、组织形式及指导方法；熟悉幼儿园保教结合原理、实施原则与方法；正确解释学前儿童卫生保健、安全防护、紧急救助和健康评价方法。知悉学前教育评价的基本原则、主要依据、评价标准、常用方式；正确解释常用的教育研究方法。</p>
	<p>4.【保教能力】</p> <p>具备观察、分析与评价幼儿行为的能力；能合理规划幼儿园一日生活，正确设计、实施幼儿园五大领域活动和主题教育活动、区域活动，有效指导、支持幼儿的游戏活动、户外活动；具有开展养育膳食、卫生保健等保育工作的基本能力；具备初步的室内外环境创设与教育资源开发能力；具有一定的艺术表现力。</p>	<p>4.1 解读幼儿能力。关注幼儿日常表现，能及时发现并有效运用观察、谈话、家园联系、作品分析等方法正确解读幼儿的语言、情绪、行为，客观、全面地评价、判断幼儿学习与发展的需要；并根据判断结果尊重幼儿合理意愿，赏识幼儿点滴进步，给予幼儿适宜的引导、帮助。</p> <p>4.2 保育照护能力。能设计出合理的幼儿园一日生活方案，在教育实习中能正确开展养育膳食、卫生保健等保育工作；熟知实习幼儿园的安全应急预案，具有幼儿心理健康教育、疾病防治与护理等活动经历；初步能够合理进行幼儿园常见意外事故和危险情况下的幼儿安全防护与救助。</p> <p>4.3 综合施教能力。能合理设计、有效实施幼儿园五大领域活动、主题教育活动、区角活动、户外活动；制作和提供适宜的游戏材料，支持、引发和促进幼儿游戏；科学创设和利用环境，保障幼儿与环境互动的有效性；熟练使用多媒体教学设备，具有一定的信息技术应用和教育资源开发能力。能对幼儿园保教活动及专业学习中的模拟保教实践活动进行反思、评价及改进。</p> <p>4.4 艺术表现能力。能生动地讲故事、朗诵、规范书写汉字；具有一定的音乐欣赏、歌唱、钢琴弹奏和舞蹈表演、创编能力；具有美术作品欣赏与创作、手工艺品和玩教具制作能力。</p>
<p>学 会 育 人</p>	<p>5.【班级管理】</p> <p>准确解释幼儿园班级特点与工作要点，模拟制定班级秩序与规则；具有设计组织班级活动、研究班级工作策略的基本知识与能力；合理利用园内外各种资源开展教育活动，与幼儿一起创设班级教育环境，获得初步的家园合作体验。</p> <p>6.【综合育人】</p> <p>树立幼儿整体发展的理念，遵循幼儿社会性发展与情感发展的特点及规律，认同幼儿良好意志品质和行为习惯养成的意义，主动为幼儿的多元发展提供支持；树立幼儿园一日活动皆课程的理念，尝试挖掘各种教育资源</p>	<p>5.1 班级常规管理。能描述幼儿园班级的特点及日常管理工作内容要点与方法，撰写班级管理方案；根据幼儿身心发展规律和年龄特征设计并组织班级活动，建立适宜的班级秩序与规则；执行幼儿园安全管理规定，保障班级生活的卫生安全。</p> <p>5.2 班级环境建设。学会规划利用时间与空间，创设良好班级物质环境；尝试应用校内外资源营造温馨、有序的心理氛围，建立良好的同伴关系、师幼关系和家园关系；参与实习班级的文化建设与幼儿心理健康教育活动，观察分析家园沟通的方法，尝试开展家园合作。</p> <p>6.1 全面育人。树立全面育人观念，认同生活育人、活动育人、环境育人的价值、特点及辩证关系；知悉建构园所文化、保教活动和一日生活的育人体系意义及方法，营造促进幼儿全面发展的教育环境；能陈述幼儿社会性发展与情感发展的特点和品德形成的规律，坚持德育为先，注重培养幼儿良好生活习惯和亲社会行为。</p> <p>6.2 随机育人。树立幼儿园一日活动皆课程的理念，认同在日常活动中渗透的综合育人、随机育人的有效性、适用性；初步具备随机捕捉教育契机并生成课程、开展教育的能力，在教育实习中获得将教育、特别是德育活动灵活渗透在幼儿一日</p>

	进行课程生成，联合园所、家庭、社区开展全方位育人。	<p>生活中的经历。</p> <p>6.3 家园社区共育。知道幼儿园教育资源开发利用的方法，以及沟通家庭、依托社区、开展家园共育的基本策略，主动参与幼儿园隐性课程和家庭、社区教育资源的开发与利用，具有联合各方人员开展幼儿品格与行为习惯养成教育的体验。</p>
学 会 发 展	<p>7.【学会反思】</p> <p>具有终身学习和专业发展意识，养成自主学习习惯，知悉学前教育改革发展动态，适应幼儿教育改革与发展需求，进行学习和职业生涯规划；学会反思保教活动的方法和技能，具有一定的创新意识，对幼儿教育的实际问题开展批判性思考，具备分析学前教育问题并提出解决办法的能力。</p>	<p>7.1 终身学习意识。具有终身学习意识，养成自主学习习惯，能够收集信息、自我诊断、自我改进；积极参加各种课内外学习培训、社团活动、公益活动、竞赛活动、社会实践活动、创新创业训练活动。</p>
		<p>7.2 实践反思方法。具有批评思维，养成反思习惯，学会运用行为观察、言语分析、交流讨论、效果评价等反思方法对专业学习及幼儿教育实践开展反思，分析存在的问题并提出基于实践的解决方案；以常用的教育科研方法进行学前教育问题的探究，完成毕业论文。</p>
		<p>7.3 专业发展能力。具有专业发展意识，认同儿童智慧的价值及其与幼儿教师专业发展的关联；能在信息技术环境下开展自主学习，初步具有总结提升实践经验的能力；知晓国内外学前教育发展趋势和前沿动态，能够根据国内外学前教育发展态势和区域学前教育发展需求制定合理的大学学习计划和职业发展规划。</p>
	<p>8.【沟通合作】</p> <p>认同学习共同体在专业成长中的积极作用，具有团队协作精神；具备沟通合作的方法与技巧，能在校内外各种教育活动中开展多方合作，倾听和包容不同意见，具有组织和参与团队学习、研讨、互动合作的经验。</p>	<p>8.1 有效沟通。具有阅读理解、信息获取和处理能力，表达清晰、普通话流畅；具备沟通意愿和多渠道、多方式沟通的方法与技巧，乐于与师长、同学、以及实习幼儿园幼儿、家长、同事交流；善于倾听、共情和协商，能通过沟通有效解决学习、生活、工作中的问题。</p>
		<p>8.2 团队合作。认同学习共同体在个人成长中的价值，具备团队协作精神，主动承担团队责任，积极参与、支持团队活动，在专业学习、社团活动、教育实践中获得团队合作经验，积极参与幼儿园亲子活动、家园共建活动。</p>

本专业的毕业要求全面涵盖师范专业认证的 8 条毕业要求，并对人才培养目标形成有力支撑，见表 2。

表 2. 专业毕业要求对培养目标的支撑关系

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
1. 师德规范	√	√		
2. 教育情怀	√		√	
3. 保教知识		√	√	
4. 保教能力		√	√	
5. 班级管理			√	√
6. 综合育人	√		√	
7. 学会反思		√		√
8. 沟通合作		√		√

四、授予学位及毕业学分要求

1. 学制：本专业标准学制 4 年，学习年限为 3-8 年。

2. 学位：对达到本培养方案要求，获得毕业资格且符合《玉溪师范学院学士学位授予实施细则》规定的学位授予条件的学生，授予教育学学士学位。

学位授予要求：学生在弹性学习年限内，达到毕业要求，平均学习绩点（GPA）不低于 1.5，符合相关规定的可授予学士学位。根据学生平均绩点，学业优异毕业生可授予最高荣誉学士学位、荣誉学士学位。学生修读辅修专业、双学士学位或联合学士培养项目，达到毕业学分要求，且符合学位授予标准，可授予辅修学士学位、双学士学位或联合学士学位，在原有学位证书上注明，不单独颁发证书。

3. 学分及毕业要求：本专业最低毕业学分为 155 学分。具体要求参见第五部分。

表 3. 学位等级及成绩、绩点关系

学位等级	平均成绩	平均学习绩点
最高荣誉学士学位	90-100	4.0
荣誉学士学位	85-89	3.5-3.9
学士学位	65-84	1.5-3.4

表 4. 辅修、双学位毕业及授学位要求

学位类别	学分	平均学习绩点
辅修学士学位	50 分以上	1.5
双学士学位	70 分以上	1.5

五、课程结构及最低要求学分分布

表 5. 课程结构及最低学分要求分布表

课程类别		修读方式	门次数	最低要求学分	占最低毕业学分百分比(%)	学分合计	学时	占总学时百分比(%)	学时合计
通识教育课程		必修	23	43	27.74	50	774	30.71	774
		选修	--	7	4.52		--	--	
专业教育课程	学科专业课程	必修	17	29	18.71	47	540	21.43	864
		选修	--	18	11.61		324	12.86	
	教师教育课程	必修	15	30	19.35	38	648	25.71	792
		选修	4	8	5.16		144	5.71	
	综合实践课程	必修	--	15	9.68	15	--	--	--
发展方向课程		选修	3—5	5	3.23	5	90	3.57	90
合计		--	--	155	100	155	2520	100	2520

说明：1、因不同性质选修课程的学分差异，最终选课门数及学时数会因学生的选择而不同，以上课时数大致根据每获得1个学分需修读18学时计算。

2、总学时2520中，不含教育见习、实习、教育研习、毕业论文、专业素质训练、自主学习等15个学分的综合实践课程课时，以及7个学分的通识教育选修课程课时。

3、由于学前教育专业的特殊性，教师教育课程与专业学科课程存在交叉和重叠，故属于教育基本理论、教育方法类的教师教育课程在学科专业课程中约有23学分，在发展目标课程中约有4学分，教育见习、教育实习、教育研习有8学分。若加上此类课程，则本专业教师教育课合计约有74学分。

六、核心课程

1、专业核心课程

本专业核心课程包括学前心理学、学前教育学、学前儿童保育学、学前儿童语言教育、学前儿童健康教育、学前儿童艺术教育、学前儿童科学教育、学前儿童社会教育、学前儿童游戏与指导，幼儿园班级管理，共 10 门。课程简介如下：

(1) 学前心理学课程简介：本课程是研究学前儿童心理发展的一般规律的学科。通过课程的学习可以使学生比较全面系统地掌握学前儿童心理学的基本理论、基本知识和基本方法。了解学前心理学研究的对象和内容；初步掌握学前儿童（0-6岁）心理发展的主要特征和发展趋势；在理解心理学和教育心理学粗浅知识的基础上，把握学前儿童心理发展的认知、情感和个性、社会性等各方面发展的规律和特征；初步了解和掌握研究学前儿童心理发展特点的方法，并学会运用一些基本方法研究和分析学前儿童心理发展的特点和规律；探讨和分析影响学前儿童心理活动和心理发展的各种因素；初步形成运用学前心理学知识去分析和解决在学前教育实践中所遇到的实际问题的能力。

(2) 学前教育学课程简介：本课程主要研究学前教育与学前教育学的基本概念、基本原理与主要理论，探讨学前儿童的全面发展教育以及我国幼儿园教育的目标、任务、原则，分析幼儿园教育构成要素、教育活动类别与特点、幼儿园教育的衔接等内容。本课程需要以学前心理学、学前卫生学等课程为学习基础，同时能为幼儿园课程论、“五大领域”教法等课程的学习奠定理论基础，较好促进学生专业化成长。

(3) 学前保育学课程简介：本课程是以研究学前儿童的身体、心理卫生为基础，以培养学前儿童良好的行为习惯为宗旨，促进学前儿童健康成长的一门学科。本课程使学生在理解的基础上掌握学前儿童的解剖生理特点和卫生保健措施，生长发育的规律和健康评价方法，营养的需要和膳食配制的要求，常见病和传染病的防护措施，意外事故的急救处理，常见心理问题的矫治方法，教育环境的创设和教育过程的卫生要求。同时，具备一定的实际工作能力，能够运用已掌握的理论知识和相关技能处理学前儿童生活和教育过程中的大多数卫生保健问题，将来在实际工作中能够切实做到维护和增进儿童的健康。

(4) 学前儿童语言教育课程简介：本课程主要研究学前儿童语言发展的规律、语言学习的特点；学前语言教育的意义和任务；学前儿童语言教育的目标、内容、途径和方法；幼儿园语言教育活动的设计与组织。本课程主要培养学生设计、组织、评价幼儿园语言领域活动的专业应用能力，以及能动地获取幼儿语言教育相关知识、整合各种知识与技能应用于教育教学活动的专业发展能力。本课程的学习是以学前教育学、学前心理学、幼儿园课程论为学科理论基础，对其他领域教学法课程的知识技能既迁移又提升。

(5) 学前儿童健康教育课程简介：本课程是一门研究和增进学前儿童健康的课程，是学前教育专业“五大领域”的重要组成部分，是以学前儿童保育学、学前教育学和学前心理学的理论为依据的一门应用型课程。主要内容包含学前儿童安全教育、身体保护和生活自理能力教育、体育、饮食营养教育以及心理健康教育。课程通过对学前儿童健康教育的學習，要求学生能够掌握幼儿安全教育、身体保护和生活自理能力教育、体育、饮食营养教育以及心理健康教育的内涵、途径与方法，能够独立设计与组织学前儿童健康教育活動，能够指导健康领域的区域活动，具备进行幼儿园健康领域教育活动的教学能力。

(6) 学前儿童艺术教育课程简介：本课程主要以学生的艺术教育活動设计能力的培养为核心，旨在通过教学使学生了解学前儿童艺术教育的含义、作用、任务、教育目标、教育内容、教育原则、教育方法、教育途径；理解学前儿童艺术教育活動设计的原则及基本要素；掌握学前儿童艺术教育活動设计的方法；能独立进行学前儿童艺术教育活動设计及活动的组织实施，初步具备评价与反思学前儿童艺术教育活动的能カ。进而为学前儿童园区域活动设计与指导、学前儿童行为观察与评价等课程奠定扎实的专业基础，持续提升学前儿童园保教能力。

(7) 学前儿童社会教育课程简介：本课程主要以学生的教育活動设计与组织能力培养为核心，旨在通过教学使学生了解幼儿社会教育活动的意义、目标、内容、途径。明确幼儿社会教育活动与幼儿发展之间的关系；了解幼儿社会教育活動设计的原则；掌握幼儿社会教育活動设计与组织的方法；能应用所学知识及技能进行幼儿社会教育活動的设计与组织实施；初步具备评价与反思幼儿社会教育活动的能カ；培养学生合作学习的意识；养成善于搜集信息、分析问题、解决问题的习惯；在本课程的学习中，幼儿园课程论是该课程的学科理论基础，同时，还要运用到学前教育学与学前心理学的相关知识，本课程与其他领域教学法课程有着密切的联系。

(8) 学前儿童科学教育课程简介：本课程主要包括学前儿童科学教育活动的概念、意义、特性，学前儿童科学教育活动的理论基础、目标、内容、方法，幼儿园科学领域教育活動设计与组织指导等内容。本课程旨在提高学生对学前儿童科学教育活动的认识，学生能了解幼儿学习科学的规律，学生能全面掌握学前儿童科学教育的目标、内容和方法以及活动设计、组织等专业知识，从而具备进行幼儿园科学领

域教育的教学能力。在本课程的学习中，需要以教学论的一般原理为依据，需要运用到学前教育学与学前心理学的相关知识。

(9) 学前儿童游戏与指导课程简介：课程通过理论讲解与模拟实操的教学模式，围绕幼儿园游戏与儿童、幼儿园游戏环境规划、幼儿园游戏的分类指导、游戏活动观察与评价、儿童传统游戏的现代意义挖掘、游戏与幼儿园课程、亲子游戏与亲子教育、国外游戏理论等八个专题展开。通过学习与实践，使学生掌握创设适宜的游戏和学习环境，各种不同类型的游戏组织与指导以及寓教于乐、融合幼儿园课程和游戏以及观察评价的方法。同时，本课程能为幼儿园区域活动设计与指导、幼儿行为观察与评价等课程奠定扎实的理论基础，在促进学生专业化成长方面有明显的教育效果。

(10) 幼儿园班级管理课程简介：本课程内容主要包括幼儿园班级管理的基本知识、财务与物品管理、资源环境管理、班级信息管理、班级秩序与规则、不同年龄班管理要点、班级活动设计与实施、幼儿园入园适应、家庭与社区的合作、特色班级创建等 10 个部分。课程目标旨在让学生能模拟建立基本的班级秩序与规则、创设良好班级环境。具有有效设计组织班级活动，优化幼儿集体生活，研究班级工作策略的基本知识与能力。有开展家园合作及幼儿园与社区的合作的体验；能建立良好的同伴关系和师幼关系。本课程的学习建立在学前心理学、学前教育学、学前保育学等理论学科的基础上，具有明显的实践性。

2、学位课程

表 6. 学前教育专业学位课程一览表

序号	课程编号	课程名称	学分	总学时
1	TS2130003	马克思主义基本原理概论	2.5	54
2	TS2130004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	72
3	B2110531	学前保育学	3	54
4	B2110507	学前教育学	2	36
5	B2110508	学前心理学	2	36
6	B2110581	学前教育研究方法	2	36
7	B2110512	学前儿童健康教育	3	72
8	B2110514	学前儿童艺术教育	3	72
合计			20	432

七、主要实践性教学环节

课程编号	课程名称	学分	其中实践性学分	实践性学时
TS2100001	大学计算机基础	3	1.5	27
TS2070001	大学体育 I	1	1	36

TS2070002	大学体育II	1	1	36
TS2070003	大学体育III	1	1	36
TS2070004	大学体育IV	1	1	36
TS2040002	大学英语I(听说)	2	2	36
TS2040004	大学英语II(听说)	2	2	36
TS1090003	军事技能训练	2	2	36
TS1090004	就业指导	1	1	18
TS1090005	创新创业	1	1	18
TS1090006	劳动教育	1	1	36
B2110527	教育见习	1	1	18
B2110528	教育实习	6	6	108
B2110529	教育研习	1	1	18
B2110530	毕业论文	4	4	72
B2110525	专业素质训练	2	2	36
B2110526	自主学习	1	1	18
B2110510	学前儿童语言教育	2	1	27
B2110511	学前儿童社会教育	2	1	27
B2110512	学前儿童健康教育	3	1.5	36
B2110513	学前儿童科学教育	3	1.5	36
B2110514	学前儿童艺术教育	3	1.5	36
B2110521	幼儿教师礼仪与修养	2	1	18
B2110522	幼儿教师心理素质训练	2	1	18
B2110402	学前教育专业导论	1	1	18
B2110531	学前儿童保育学*	3	1	18
B2110532	幼儿园环境创设	2	1	18
B2110533	幼儿园保育工作能力训练	1	0.5	18
B2110534	学前儿童游戏与指导	2	1	18
B2110535	幼儿园区域活动设计与指导	2	1	18
B2110536	幼儿园一日活动设计与组织	2	1	18
B2110537	声乐I	2	1	18
B2110538	琴法I	2	1	18
B2110539	学前儿童舞蹈技法与创编I	2	1	18
B2110575	学前儿童舞蹈技法与创编II	1	0.5	18
B2110540	简笔画表现与应用	2	1	18
B2110541	手工I	2	1	18
B2110542	乐理与视唱I	2	1	18
B2110543	普通话与教师口语	2	1	18

B2110544	三笔字书写技法	1	0.5	18
B2110553	绘本赏析与语言艺术表演	1	0.5	18
B2110555	蒙特梭利教学法	1	0.5	18
B2110578	手工 II	1	0.5	18
B2110560	幼儿园户外活动设计	1	0.5	18
B2110562	幼儿园课程资源开发与利用	2	1	18
B2110602	实用写作技法	1	0.5	18
B2110569	声乐 II	1	0.5	18
B2110570	乐理与视唱 II	1	0.5	18
B2110139	合唱与指挥	1	0.5	18
B2110568	音乐欣赏	1	0.5	18
B2110586	美术欣赏与创作	1	0.5	18
B2110573	色彩构成与应用	1	0.5	18
B2110584	水墨简笔画	1	0.5	18
B2110572	摄影欣赏与创作	1	0.5	18
B2110573	幼儿园实用美术技能	1	0.5	18
B2110574	民族民间舞蹈与鉴赏	1	0.5	18
B2110577	即兴伴奏 I	1	0.5	18
B2110579	学前儿童运动技能指导	1	1	36
合计		96	62.5	1449

说明：1. 以上课程中，有部分为选修课，因学生选课情况不同，最终学时、学分可能与实际情况有所不同。2. 见习、实习、研习、以及专业素质训练、自主学习等以集中实践为主的课程，较难准确计算学时；以上学时，大致根据获得1学分需修读18学时计算。

八、课程教学计划总表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时数			周学时	开课学期	备注	考核方式	毕业要求支撑度分析									
				合计	讲授	实践					毕业要求1	毕业要求2	毕业要求3	毕业要求4	毕业要求5	毕业要求6	毕业要求7	毕业要求8		
通识教育课程	必修	TS2130001	思想道德与法治	2.5	45	45		2.5+0	1-4		考试	H				M	H			
		TS2130002	中国近现代史纲要	2.5	45	45		2.5+0	1-4		考试	H	M				M			
		TS2130003	马克思主义基本原理*	2.5	45	45		2.5+0	1-4		考试	H					M	H		
		TS2130004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论*	2.5	45	45		2.5+0	1-4		考试	H	H				M			
		TS2130007	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	54		3+0	3-4	该门课程与“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”在相同学院开设。	考试	H	H				M			
		TS2130005	形势与政策	2	48	48			1-8	针对基础教育内容开设专题讲座	考查	H	M					M		
		TS2130006	思想政治教育课实践	2	64		64		1-8		考查	H						M		M
		TS1090001	大学生心理健康教育	1					2	本课程采用专题讲座形式开设，日常教育教学纳入体育、艺术专项课程。	考查						M	H		M
		TS2100001	大学计算机基础	3	54	27	27	2+2	1~2		考试			M	H					L
		TS2030001	大学语文	3	54	54		3+0	1~2		考试		M		M					H
		TS2070001	大学体育 I	1	36		36	0+2	1		考试						L	H		M
		TS2070002	大学体育 II	1	36		36	0+2	2		考试						L	H		M

		TS2070003	大学体育III	1	36		36	0+2	3		考试					L	H		M	
		TS2070004	大学体育IV	1	36		36	0+2	4		考试					L	H		M	
		TS2040001	大学英语 I (读写)	2	36	36		2+0	1		考试						L	M	H	
		TS2040002	大学英语 I (听说)	2	36		36	0+2	1		考试						L	M	H	
		TS2040003	大学英语 II (读写)	2	36	36		2+0	2		考试						L	M	H	
		TS2040004	大学英语 II (听说)	2	36		36	0+2	2		考试						L	M	H	
		TS1090002	军事理论	2					1		考查	H						M		
		TS1090003	军事技能训练	2					1		考查	H						M		
		TS1090004	就业指导	1					5-7		考查		H						L	M
		TS1090005	创新创业	1					4-6		考查			M					H	M
		TS1090006	劳动教育	1	36		36		1-7					M				H		L
		小计		43	774	443	331	合计 23 门课程												
	选 修	人文经典与人生修养		≥1	培养学生的人文社会与科学素养，课程开设包括超星尔雅网络课程、校本课程、国家安全教育课程。															
社会发展与公民教育		≥1	培养学生的人文社会与科学素养，课程开设包括超星尔雅网络课程、校本外语提高课程，此部分学分可替代专业选修课学分。																	
科学精神与科学技术		≥1	培养学生的人文社会与科学素养，课程开设包括超星尔雅网络课程、校本课程。																	
体育专项课程		≥2	体育专项课程修读一学年 2 学分，由体育学院按照项目开设课程。3-6 学期修读完成（整年不间断）。																	
小计		7	通识选修课程（每个模块修读 2 学分），合计 4 门课程。																	
	通识教育课程合计		50	通识教育课程学生至少修读 50 学分																
专 业 教 育 ↓ 教 师 教 育	必 修	TS2130013	习近平总书记关于教育的重要论述	1	18	18			1-8		考试	H	H							
		B2110504	教育原理	2	36	36		2	1		考试	M	M	H				M		
		B2110506	学前教育政策法规	2	36	36		2	3		考试	H	M	L				L		
		B2110507	学前教育学*	2	36	36		2	3		考试		M	H	M	H	H			
		B2110508	学前心理学*	2	36	36		2	2		考试		M	H	M	M	M			
		B2110509	幼儿园课程论	3	54	54		3	3		考试		M	H				M		L
		B2110510	学前儿童语言教育*	2	54	27	27	3	4		考试			M	H			M	L	M
		B2110511	学前儿童社会教育*	2	54	27	27	3	5		考试	L	L	M	H			M		

课程	B2110512	学前儿童健康教育*	3	72	36	36	3	5		考试		M	M	H		L		
	B2110513	学前儿童科学教育*	3	72	36	36	4	6		考试	L		M	H			L	
	B2110514	学前儿童艺术教育*	3	72	36	36	4	6		考试		L	M	H	M			M
	B2110558	幼儿园班级管理*	2	36	27	9	2	4		考试		M	L		H	H		M
	B2110581	学前教育研究方法	2	36	27	9	2	5		考试			M	M				H
	B2110593	现代教育技术	1	36	18	18	2	3		考查				M	L	M	M	L
	小计		30	648	450	198	合计 14 门课程											
课程类别	课程编号	课程名称	学分数	学时数			周学时	开课学期	备注	考核方式	毕业要求支撑度分析							
				合计	讲授	实践												毕业要求 1
选修	TS2110009	教师综合素质	1	18	18		2+0	4-6	教资科目 1 考试	考查 (国 考)	L		M				H	
	B2110603	保教知识与能力	1	18	18		2+n	4-6	教资科目 2 考试				H	H			L	
	B2110404	发展心理学	2	36	36					考试			H		L	M		
	B2110505	教育心理学	2	36	36		2	2-3		考试			H		M		L	
	B2110581	中外学前教育史	2	36	36		2	4-5		考试	M	M	H	L				
	B2110520	教育测量与评价	2	36	18	18				考试			M	L				M
	B2110518	学前教育前沿探析	2	36	18	18				考试			H	M				L
	B2110519	学前教育经典导读	1	36		36				考试			H				L	M
	B2110521	幼儿教师礼仪与修养	2	36	18	18				考试		M						L
B2110522	幼儿教师心理素质训练	2	36	18	18				考试		L							M
	小计		17	324			教师教育选修课程包括专业性选修课程、全校性选修课和网络课程，根据教师资格考试要											

										求和用人单位反馈适时调整。本专业学生最低修读 8 学分，学时数因所选课程不同可能略有不同。									
	教师教育课程合计			38	教师教育课程学生至少修读 38 学分														
专业教育 ↓ 综合实践课程	必修	B2110525	专业素质训练	2				2-7		考查		M	M	H			H	L	
		B2110526	自主学习	1				1-8	自主学习、社会活动审查	考查			L	M			H	M	
		B2110527	教育见习	1				1-5	4 周	考查	H	M	M	H	M	L	M		
		B2110528	教育实习	6				6-7	2+18 周	考查	H	H		H	H	M	H	H	
		B2110529	教育研习	1				3-7		考查		L	M	H	L		H	M	
		B2110530	毕业论文	4				7-8	8 周				M	M		L	H	L	
	综合实践课程合计			15	专业素质训练日常不开课，学生自主训练并选择考核项目和时间。详见《学前教育专业素质考核方案》。自主学习为四年间参加考研或考证等自修结果的评价，详见《学前教育专业自主学习认定办法》。														
专业教育 ↓ 学科专业课程	必修	B2110402	学前教育专业导论	1	18		18	2	1	考查	M	L					H		
		B2110531	学前儿童保育学*	3	54	36	18	3	2	考试		M	H	H	M	L			
		B2110524	幼儿教师职业道德与专业发展	2	36	36			4		考试	H	M				L	H	
		B2110534	学前儿童游戏与指导*	2	36	18	18	3	4		考试			M	H	M	M		M
		B2110536	幼儿园一日活动设计与组织	2	36	18	18	2	4		考试			M	H	M	H		
		B2110537	声乐 I	2	36	18	18	2	3		考查			L	H			L	
		B2110538	琴法 I	2	36	18	18	2	2		考查			L	H			L	
		B2110539	学前儿童舞蹈技法与创编 I	2	36	18	18	2	2		考查			L	H				L
		B2110540	简笔画表现与应用	2	36	18	18	2	1		考查			M	H	L			
		B2110541	手工 I	2	36	18	18	2	3		考查			M	H	H			
		B2110542	乐理与视唱 I	2	36	18	18	2	1		考查			M	M			L	L
		B2110543	普通话与教师口语	2	36	18	18	2	2		证书			M	H		L		M
		B2110544	三笔字书写技法	1	36	18	18	2	1-2		考查			L	M			L	
		B2110564	学前教育评价	2	36	36		2	6		考试			H	H	L		M	
B2110580	学前儿童行为观察与评价	2	36	36			4		考试		L	M	H	H		M			

		小计				29	540	328	212	合计 15 门课程								
限定选修	B2110545	学前儿童心理健康与特殊儿童教育	2	36	36		2	4-5		考试			H	M		L		
	B2110585	学前家庭与社区教育	2	36	36			5-6		考试			M	L	H	H		
	B2110401	人体解剖生理学	2	36	27	9	2	1-2		考试			M	M	L			
	B2110573	色彩构成与应用	1	36	18	18	2	2-3		考查				H	M	L		
	B2110576	琴法II	1	36	18	18	2	3-4		考查	L			H			L	
	B2110569	声乐II	1	36	18	18	2	3-4		考查	L		M	H				
	B2110570	乐理与视唱II	1	36	18	18	2	2		考查			L	M			L	
	B2110246	形体训练	1	36	18	18	2	1-2		考查			L	L			M	
B2110575	学前儿童舞蹈技法与创编II	1	36	18	18	2	3-4		考查	L		L	H					
任意选修	B2110532	幼儿园环境创设	2	36	18	18	2	4-6		考试			L	H	H			M
	B2110535	幼儿园区域活动设计与指导	2	36	18	18	2	5-6		考查			M	M	M	M		
	B2110142	琴法III	1	36	18	18	2	4-5		考查				M			M	
	B2110533	幼儿园保育工作能力训练	1	36	18	18	2	5-6		考查	L		M	H				
	B2110560	幼儿园户外活动设计	1	36	18	18	2	5-6		考查			L	M		M		
	B2110562	幼儿园课程资源开发与利用	2	36	18	18	2	5-6		考试				L	M	H		
	B2110563	幼儿园实务专题讲座	1	36	36		2	8		考查		L	M	M				
	B2110553	绘本赏析与语言艺术表演	1	36	18	18	2	6-8		考查				M		L		
	B2110549	人文科学概论	2	36	36		2	3-4		考查			H	M			L	
	B2110550	幼儿园科学教育常识	2	36	36		2	5-6		考试			H	L				
	B2110551	自然科学概论	2	36	27	9	2	4-5		考查			H	M			L	
	B2110552	儿童文学	2	36	36		2	3-4		考查		L	M	M				
	B2110568	音乐欣赏	1	36	18	18	2	5-6		考查			M	M				
	B2110579	学前儿童运动技能指导	1	36		36	2	5-6		考查				M		L		
	B2110139	合唱与指挥	1	36	18	18	2	5-6		考查				M				L
	蒙特梭利教学法	1	36	18	18		6-8		考查			M	M					
	滇中民间艺术与幼儿艺术教育	2	36	36		2	6-8		考查			M			L			

		小计	37	学生至少选修 18 学分，学时数因所选课程不同可能略有不同。															
		学科专业课程合计	47	学科专业课程学生至少修读 47 学分															
发展 方向 课程	保教 知识 技能	B2110580	学前教育比较教育学	2	36	36		2	4-5		考查	L		M				H	
		B2110547	融合教育	2	36	36		2	5-6		考查			M	L				
		B2110548	学前教育社会学	2	36	36		2	5-6		考查	L	L	M					
		B2110559	幼儿园工作的组织与管理	2	36			2	4-5		考试			M	L	M			
		B2110584	师幼互动的方法与实践	2	36	36		2	5-6		考查				M				M
		B2110602	实用写作技法	1	36	18	18	2	6-8		考查								M
	美 术	B2110582	艺术概论	2	36	36	0	2	4-6		考试			H					L
		B2110578	手工 II	1	36	18	18	2	4-6		考查			L	H	H			
		B2110584	水墨简笔画	1	36	18	18	2	4-5		考查				M			L	
		B2110585	幼儿园实用美术技能	1	36	18	18	2	5-6		考查				H				L
		B2110586	美术欣赏与创作	1	36	18	18	2	4-5		考查			L	M				
			云南民间美术与幼儿美术教育	1	36				6-8		考查			M	M				
		B2110591	主题绘画技法	1	36	8	28	2	6-8		考查				H			L	
			摄影欣赏与创作	1	36	18	18	2	6-8		考查			M	M	L			
	音 乐 舞 蹈	B2110567	艺术概论	2	36	36	0	2	4-6		考试			H					L
		B2110588	奥尔夫音乐教学活动	1	36	18	18	2	4-6		考查				L				M
		B2110577	即兴伴奏 I	1	36	18	18	2	4-5		考查				H			L	
		B2110589	即兴伴奏 II	1	36	18	18	2	5-6		考查				H				L
		B2110592	弹唱	1	36	18	18	2	6-8		考查				H				L
		B2110043	学前儿童舞蹈表演与鉴赏	1	36	18	18	2	4-5		考查				H			L	
		B2110590	即兴舞蹈创编与表演	1	36	18	18	2	5-6		考查				H				L
		B2110574	民族民间舞蹈与鉴赏	1	36	18	18	2	6-8		考查			M				L	
			小计	29	792	426	294												
		发展方向课程合计	5	学生自第 4 学期起自选一个方向修读，并在选定方向中选修 5 学分的限定课程，学时数因所选课程不同略有不同。															
		总计	155	因学生所选课程不同，学时数可能略有不同。															

说明：1、带*号的课程为学位课程。2、教育实习安排在第七学期，原则上不安排其它课程的教学，毕业论文（设计）除外。3、各部分的学分统计为最低要求学分。

九、学生学习进程指导性安排

第一学年秋季学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
思想道德修养与法治	通识教育课程	必修	2.5
中国近现代史纲要	通识教育课程	必修	2.5
大学计算机基础	通识教育课程	必修	3
大学语文	通识教育课程	必修	3
大学体育 I	通识教育课程	必修	1
大学英语 I（读写）	通识教育课程	必修	2
大学英语 I（听说）	通识教育课程	必修	2
学前教育专业导论	学科专业教育课程	必修	1
教育原理	教师教育课程	必修	2
人体解剖生理学	学科专业教育课程	选修	2
简笔画表现与应用	学科专业教育课程	必修	2
乐理与视唱 I	学科专业教育课程	必修	2
形体训练	学科专业教育课程	选修	1
三笔字书写	学科专业教育课程	必修	1
修读建议	本学期必修课程 13 门，学分 24；选修课 2 门，学分 3 分。通识课程非本专业安排，故开课计划可能因实际情况略有微调。本学期应获得为 24-27 学分。		
第一学年春季学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
军事理论	通识教育课程	必修	2
军事技能训练	通识教育课程	必修	2
修读建议	军事类课程具体时间由学校统一安排。		
第一学年夏季学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
马克思主义基本原理概论*	通识教育课程	必修	3
大学体育 II	通识教育课程	必修	1
大学英语 II（读写）	通识教育课程	必修	2
大学英语 II（听说）	通识教育课程	必修	2

(调整性通识课程)	通识教育课程	必修	2
学前心理学	教师教育课程	必修	2
习近平总书记关于教育的重要论述	教师教育课程	必修	1
学前儿童保育学	学科专业教育课程	必修	3
普通话与教师口语	学科专业教育课程	必修	2
乐理与视唱 II	学科专业教育课程	选修	1
琴法 I	学科专业教育课程	必修	2
学前儿童舞蹈技法与创编 I	学科专业教育课程	必修	2
色彩构成与应用	学科专业教育课程	选修	1
教育见习	综合实践课程	必修	
修读建议	本学期必修课程 12 门，学分 22。建议选修学科专业选修课程 2-4 学分。通识课程非本专业安排，故开课计划可能因实际情况略有微调。本学期应获得为 24-26 学分。		
第二学年秋季学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论*	通识教育课程	必修	4
大学体育 III	通识教育课程	必修	1
思想政治课实践	通识教育课程	必修	2
大学生心理健康教育	通识教育课程	必修	1
劳动教育	通识教育课程	必修	1
学前教育学*	教师教育课程	必修	2
幼儿园课程论	教师教育课程	必修	3
学前教育政策法规	教师教育课程	必修	2
手工 I	学科专业教育课程	必修	2
声乐 I	学科专业教育课程	必修	2
教育心理学	教师教育课程	选修	2
学前儿童舞蹈技法与创编 II	学科专业教育课程	选修	1
琴法 II	学科专业教育课程	选修	1
现代教育技术	教师教育课程	必修	1
学前儿童游戏与指导	学科专业教育课程	必修	2

学前儿童行为观察与评价	学科专业教育课程	必修	2
教育见习	综合实践课程	必修	
修读建议	本学期必修课程 15 门，学分 25；建议修读教师教育类型、学科专业教育类型选修课程 2-4 学分。通识课程非本专业安排，故开课计划可能因实际情况略有微调。本学期应获得为 27-29 学分。		
第二学年春季学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
社会调查活动	第二课堂活动	选修	
修读建议	第二课堂活动为四年间至少参加社团活动 2 项，三下乡或社会调查 2 项，学生自选完成时间。		
第二学年夏季学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
大学体育Ⅳ	通识教育课程	必修	1
创业创新	通识教育课程	必修	1
学前儿童健康教育	教师教育课程	必修	3
学前儿童语言教育	教师教育课程	必修	2
幼儿园一日活动设计与组织	学科专业教育课程	必修	2
幼儿园班级管理	学科专业教育课程	选修	2
声乐Ⅱ	学科专业教育课程	选修	1
琴法Ⅲ	学科专业教育课程	选修	1
幼儿园科学教育常识	学科专业教育课程	选修	2
方向课程Ⅰ	发展方向课程	选修	2
儿童文学	学科专业教育课程	选修	2
幼儿教师职业道德与专业发展	学科专业教育课程	必修	2
学前儿童心理健康与特殊儿童教育	学科专业教育课程	限选	2
教育见习	综合实践课程	必修	
修读建议	本学期必修课程 8 门，学分 13；建议选修通识教育类型、教师教育类型、学科专业教育类型选修课程 10-12 学分。通识课程非本专业安排，故开课计划可能因实际情况略有微调。本学期应获得为 23-25 学分。		
第三学年秋季学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
学前儿童社会教育	教师教育课程	必修	2

学前儿童艺术教育		教师教育课程	必修	3
幼儿园区域活动设计与指导		学科专业教育课程	必修	2
学前家庭与社区教育		学科专业教育课程	选修	2
中外学前教育史		学科专业教育课程	选修	2
音乐欣赏		学科专业教育课程	选修	1
课证融合	教师综合素质	学科专业教育课程	选修	1
	保教知识与能力	学科专业教育课程	选修	1
学前教育研究方法		发展目标课程	必修	2
方向课程 II		发展方向课程	选修	2
幼儿园保育能力训练		学科专业教育课程	选修	1
教育见习		综合实践课程	必修	
教育研习		综合实践课程	必修	
修读建议	本学期必修课程 6 门，学分 9；本学期因参加教师资格证国考，建议选修通识教育类型、教师教育类型、学科专业教育类型、发展目标类型的选修课程 10-14 学分。本学期一共应获得 19-23 学分。			
第三学年春季学期指导性修读计划				
课程名称	课程类型	课程性质	学分	
教育调查活动	第二课堂活动	选修		
修读建议	第二课堂活动为四年间至少参加社团活动 2 项，三下乡或社会调查 2 项，学生自选完成时间。			
第三学年夏季学期指导性修读计划				
课程名称	课程类型	课程性质	学分	
教育见习	综合实践课程	必修	1	
教育研习	综合实践课程	必修		
教育实习（保育）	综合实践课程	必修	1	
专业素质考核	综合实践课程	必修	2	
学前儿童科学教育	教师教育课程	必修	3	
幼儿园环境设计	学科专业教育课程	选修	2	
学前儿童运动技能指导	学科专业教育课程	选修	2	
方向课程 III	发展方向课程	选修	1	
方向课程 IV	发展方向课程	选修	1	

幼儿园课程资源开发与利用	学科专业教育课程	选修	2
幼儿园户外活动设计	学科专业教育课程	选修	2
学前教育评价	学科专业教育课程	必修	2
自然科学概论	学科专业教育课程	选修	2
修读建议	本学期必修课程 6 门，学分 9；建议选修通识教育类型、教师教育类型、学科专业教育类型、发展目标类型的选修课程 15-17 学分。本学期一共应获得 24-26 学分。		
第四学年秋季学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
教育实习	教师教育课程	必修	5
教育研习	教师教育课程	必修	1
就业指导	通识教育课程	必修	1
修读建议	本学期必修课程 3 门，学分 7；因需参加教育实习、研习及考研活动，原则上不建议选修其他课程，但学生需认真审核自己的学分，学分达不到 15 分者，准备下学期选修。本学期一共应获得 7 学分。		
第四学年春季学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
教育调查活动	第二课堂活动	选修	
修读建议	第二课堂活动为四年间至少参加社团活动 2 项，三下乡或社会调查 2 项，学生自选完成时间。		
第四学年夏季学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
毕业论文	综合实践课程	必修	4
方向课程 V	发展方向课程	选修	1
(专业任选课一门)	学科专业教育课程	选修	1
自主学习	综合实践课程	必修	1
修读建议	本学期必修课程 2 门，学分 5；学科专业教育类型选修课程 1 学分，发展目标类型选修课程 1 学分，学分不够者继续选修。加上自主学习的 1 学分，本学期一共应获得 5-7 学分。		

说明：1. 以上所列，仅为“建议性”指导安排，开课计划可能因实际情况略有微调。

2. 若有缓考或不及格课程，需在下一学期及时申请补考。若补考不及格，请在下一学年对应学期重修重考不及格课程。