

小学教育专业本科学分制人才培养方案（2023 版）

一、培养目标

本专业立足滇中，扎根玉溪，服务云南，以立德树人为己任，培养热爱小学教育事业，具有职业理想，富有爱心、责任心、耐心、细心，具备扎实的教育理论、学科素养和小学教书育人实践能力，具有创新精神和职业发展能力，能够胜任小学教育教学及学校管理工作的“四有”卓越教师。

目标内涵：

目标 1：师德理念高尚，教育情怀深厚

落实立德树人根本任务，践行社会主义核心价值观，依法执教，履行教师职业道德规范；具有家国情怀，乐于从教，秉持正确的学生观、教育观和教师观，具备良好的人格特征，自觉维护小学生合法权益，立志做小学生健康成长的指导者和引路人。

目标 2：学科知识扎实，教学能力过硬

具有人文底蕴、科学精神和审美素养，系统掌握主教学科的核心素养和教育教学理论，遵循小学生的身心发展规律和学习特点，融会贯通地应用专业知识与技能，胜任小学语文、数学等主要学科的教育教学，兼任 1-2 门其他学科的教育教学，能组织指导综合性学习实践活动。

目标 3：班级管理有方，综合育人有效

树立德育为先的理念，能科学合理地组织实施班队工作、开展课外活动，胜任德育和心理健康教育等活动的组织与指导；掌握课程育人方法和策略，能挖掘各门课程的思想政治教育资源，有机结合学科教学进行育人活动，促进学生全面、健康发展。

目标 4：反思发展并进，沟通合作良好

具有终身学习与专业自主发展的意识，具有创新意识、批判性思维和反思能力，制定合理的学习和职业生涯规划，能够分析、诊断、解决教育教学问题并持续改进；构建学习共同体，具有团队协作精神，应用沟通合作技能实现小学生、家长和社区的良好互动，形成教育合力。

注：以上为本专业毕业生入职 5 年后的发展目标预期。

二、毕业要求

1. **【师德规范】**能够认真践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；认真贯彻党的教育方针，坚持立德树人。自觉遵守中

小学教师职业道德规范，依法执教意识明确，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. **【教育情怀】**热爱教育事业，认同小学教师工作的意义和专业性，乐于从教；尊重学生的人格和学习发展的权利，对小学教育工作形成积极的情感、端正的态度、正确的价值观，坚持以小学生为本，尊重学生人格，树立爱岗敬业精神，富有爱心、责任心、细心、耐心，有从事小学教育工作的明确意愿；具有积极向上的精神和健康的心理；掌握一定的自然和人文社会科学知识，具有一定的人文底蕴、科学精神和审美能力。

3. **【学科素养】**能够通晓教育理论的基本知识，遵循小学教育规律和教育原理解决教育实践问题，了解学习科学知识，对小学生进行学习策略上的指导；形成较为广博的通识知识基础，能够阐述小学语文、数学主教学科和其他 1-2 门兼教学科的基础知识、基本原理和基本技能，理解所任教学科的核心素养；具备基本的信息素养，能够用现代技术手段辅助课堂教学；了解拟任教学科与其他学科的联系，认同学科整合在小学教育中的价值，能够结合多学科及社会生活实践设计和实施综合课程教学。

4. **【教学能力】**能够正确解读拟任教学科的课程标准和教材，根据小学生已有的知识水平、学习经验和兴趣特点等进行学情分析、选择学习资源和教学方法，将学科知识与教育教学知识整合形成学科教学知识；具备教学情境创设、导入、讲授、提问、讨论等课堂教学的基本技能，能够依据所教学科课程标准合理运用多种教学手段和信息技术进行教学设计；能够根据教案和学案灵活运用多种教学方法、策略组织实施小学语文、数学学科和其他 1-2 门学科的教学，引导学生积极参与课堂，开展自主合作、探究性学习；树立促进学生发展的评价理念，能够基于学生学习情况诊断与教学改进合理选取评价工具和方法，给予小学生恰当的评价和指导；能够运用常用的教育学科科研基本方法，结合小学教育教学实际情况开展研究，具有一定的教学研究能力。

5. **【班级指导】**能够树立德育为先的理念，遵循小学生品德形成规律和班级组织与建设的规律，根据小学德育和小学生心理健康教育的基本原理；能够选择小学班级指导的基本方法，开展班集体建设，合理设计并组织班级教育活动，获得积极体验，帮助小学生形成良好品德和行为习惯。

6. **【综合育人】**能够解释小学生身心发展和养成教育规律，重视小学生全面健康发展，将小学生的知识学习、能力形成和品德养成相结合；能够阐明学校文化活动的育人内涵，运用合理的活动育人方法，设计、组织和开展主题教育活动、少先队活动和社团活动，实现课程育人和活动育人。

7. **【学会反思】**能够勤于学习，不断进取，树立清晰的终身学习和专业发展的意识，关注国内外基础教育改革发展动态，积极进行学习和职业生涯规划；能够运用批判性思维方法进行教育教学反思，分析和解决常见的教育教学问题；具有一定的创新意识，能够适应时代和教育发展需求，不断提升专业素养和职业能力。

8.【沟通合作】能够运用符合小学生特点的沟通方式开展教育教学活动，建立民主和谐的师生关系，能运用沟通合作技能在学习共同体中实现团队协作和有效互助；能够在小学教育教学实践中与小学生、家长、社区建立良好关系，增强积极的合作体验。

表 1 专业毕业要求对培养目标的支撑关系

培养目标 毕业要求	目标 1 师德要求	目标 2 教学能力	目标 3 学会育人	目标 4 专业发展
1.【师德规范】	√			
2.【教育情怀】	√			
3.【学科素养】		√		
4.【教学能力】		√		
5.【班级指导】			√	
6.【综合育人】	√		√	
7.【学会反思】		√		√
8.【沟通合作】			√	√

毕业要求指标点分解说明：对所制定的毕业要求进行详细分解，力求做到可教、可学、可评、可达成的指标点，具体分解情况如下表所示。

表 2 毕业要求指标点分解情况明细表

毕业要求	指 标 点
1.【师德规范】 能够认真践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；认真贯彻党的教育方针，坚持立德树人。自觉遵守中小学教师职业道德规范，依法执教意识明确，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。	1.1 政治素养 通过思想政治和哲学等理论课程的学习，坚定正确的政治方向和信仰，树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，践行社会主义核心价值观。
	1.2 师德修养 贯彻党的教育方针，通过对教育法律法规和相关政策的学习，以立德树人为己任，遵守中小学教师职业道德规范，有依法执教的意识；爱岗敬业，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

毕业要求	指标点
<p>2.【教育情怀】</p> <p>热爱教育事业，认同小学教师工作的意义和专业性，乐于从教；尊重学生的人格和学习发展的权利，对小学教育工作形成积极的情感、端正的态度、正确的价值观，坚持以小学生为本，尊重学生人格，树立爱岗敬业精神，富有爱心、责任心、细心、耐心，有从事小学教育工作的明确意愿；具有积极向上的精神和健康的心理；掌握一定的自然和人文社会科学知识，具有一定的人文底蕴、科学精神和审美能力。</p>	<p>2.1 关爱学生</p> <p>通过相关通识课程的学习与熏陶，涵养人文情怀和科学精神，具有从教意愿。理解尊重、爱心、责任、细心、耐心的教育品行，做小学生锤炼品格、学习知识、创新思维、服务社会、奉献祖国的引路人。</p>
	<p>2.2 职业认同</p> <p>树立教育的职业理想和信念，热爱小学教育工作，认同教师工作的意义和专业性，对教育事业具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，具有为教育事业扎根基层、到艰苦边远乡村从教的奉献精神。</p>
<p>3.【学科素养】</p> <p>能够通晓教育理论的基本知识，遵循小学教育规律和教育原理解决教育实践问题，了解学习科学知识，对小学生进行学习策略上的指导；形成较为广博的通识知识基础，能够阐述小学语文、数学主教学科和其他 1-2 门兼教学科的基础知识、基本原理和基本技能，理解所任教学科的核心素养；具备基本的信息素养，能够用现代技术手段辅助课堂教学；了解拟任教学科与其他学科的联系，认同学科整合在小学教育中的价值，能够结合多学科及社会生活实践设计和实施综合课程教学。</p>	<p>3.1 学科知识</p> <p>了解教育理论和学习科学的基本知识，能够遵循小学教育规律、运用教育原理解决教育实践问题；能够阐述语文、数学主教学科和1-2门兼教学科的基础知识、基本原理，形成开展学科教学活动的基本人文科学素养。</p>
	<p>3.2 学科技能</p> <p>形成语言表达、阅读、写作、计算、实验等主教学科和1-2门兼教学科的基本技能，理解所任教学科的核心素养；能够运用基本的数字媒体和信息技术手段辅助课堂教学。</p>
	<p>3.3 学科融合</p> <p>了解学科融合在小学教育中的价值，了解拟任教学科与社会实践、少先队活动及其他学科的联系；能够进行知识整合和迁移，结合多学科及社会生活实践设计和实施综合性的课程教学。</p>
<p>4.【教学能力】</p> <p>能够正确解读拟任教学科的课程标准和教材，根据小学生已有的知识水平、学习经验和兴趣特点等进行学情分析、选择学习资源和教学方法，将学科知识与教育教学知识整合形成学科教学知识；具备教学情境创设、导入、讲授、提问、讨论等课堂教学的基本技能，能够依据所教学科课程标准合理运用多种教学手段和信息技术进行教学设计；能够根据教案和学案灵活运用多种教</p>	<p>4.1 教学理论</p> <p>能够正确解读所教学科的课程标准，了解小学教育教学的基本原理和方法；能够根据不同年龄小学生的认知及品行养成特点，将学科知识与教育教学知识整合形成学科教学知识。</p>
	<p>4.2 教学技能</p> <p>能够依据所教学科课程标准和小学生身心发展规律进行教学设计，掌握学情分析、新课导入、</p>

毕业要求	指标点
<p>学方法、策略组织实施小学语文、数学学科和其他 1-2 门学科的教学，引导学生积极参与课堂，开展自主合作、探究性学习；树立促进学生发展的评价理念，能够基于学生学习情况诊断与教学改进合理选取评价工具和方法，给予小学生恰当的评价和指导；能够运用常用的教育学科科研基本方法，结合小学教育教学实际情况开展研究，具有一定的教学研究能力。</p>	<p>讲授、提问、讨论、教学情境创设、教学媒体使用等课堂教学基本技能，撰写教案和学案。</p>
	<p>4.3 教学实施</p> <p>能够根据教案和学案灵活运用多种教学策略和方法合理安排教学过程和环节，组织实施小学语文、数学学科和其他 1-2 门学科的教学，引导学生积极参与课堂，开展自主合作、探究性学习；能够科学设计评价内容与方式，树立促进学生发展的评价理念，选取评价工具和方法给予小学生恰当的评价和指导。</p>
	<p>4.4 教学研究</p> <p>能够运用常用的教育学科科研基本方法，结合小学教育教学实际情况开展研究，分析存在的问题，开展教学研究，撰写教研论文。</p>
<p>5.【班级指导】</p> <p>能够树立德育为先的理念，遵循小学生品德形成规律和班级组织与建设的规律，根据小学德育和小学生心理健康教育的基本原理；能够选择小学班级指导的基本方法，开展班集体建设，合理设计并组织班级教育活动，获得积极体验，帮助小学生形成良好品德和行为习惯。</p>	<p>5.1 班级管理原理</p> <p>具有儿童为本、德育为先的理念，遵循德育与班级组织建设的工作规律，掌握小学生品行养成的特点和规律，能懂得小学班集体、少先队工作的原理、内容与方法，能认同小学班集体、少先队等工作建设的原则、策略、方法和技能。使用相应的方法手段，在班级、学校组织充满教育意义的主题活动，承担小学班主任、少先队工作和社团活动。</p>
	<p>5.2 班级管理实践</p> <p>遵循德育与班队组织建设的工作规律，使用相应的方法手段，在班级、学校组织充满教育意义的主题活动，承担小学班主任、少先队工作和社团活动。在班队管理实践中积极参与德育和心理健康教育活动的组织与指导，获得积极体验，具备小学德育与班队组织管理能力。</p>
	<p>5.3 心理健康教育</p> <p>关注小学生心理健康，知晓小学生身体、情感发展的特性和差异性，应用心理健康教育方法，对小学生进行积极心理引导，开展有效的心理健康教育活动。</p>
<p>6.【综合育人】</p>	<p>6.1 课程育人</p>

毕业要求	指标点
<p>能够解释小学生身心发展和养成教育规律，重视小学生全面健康发展，将小学生的知识学习、能力形成和品德养成相结合；能够阐明学校文化活动的育人内涵，运用合理的活动育人方法，设计、组织和开展主题教育活动、少先队活动和社团活动，实现课程育人和活动育人。</p>	<p>具有教书育人意识，理解任教学科课程独特的育人功能，注重课程教学的思想性，懂得课程育人方法和策略，能够在教育实践中，挖掘课程思想政治教育资源，主动在学科教学中开展育人活动。</p> <p>6.2 活动育人</p> <p>理解学校文化和教育活动的育人内涵，参与学校文化建设，创设有益于学生发展的育人环境，懂得活动的组织和管理知识，应用相关技能与方法，组织小学生开展丰富多彩的主题教育、少先队、社团活动，促进小学生全面发展、健康发展。</p>
<p>7.【学会反思】</p> <p>能够勤于学习，不断进取，树立清晰的终身学习和专业发展的意识，关注国内外基础教育改革发展动态，积极进行学习和职业生涯规划；能够运用批判性思维方法进行教育教学反思，分析和解决常见的教育教学问题；具有一定的创新意识，能够适应时代和教育发展需求，不断提升专业素养和职业能力。</p>	<p>7.1 教育反思</p> <p>能运用批判性思维的方法和原理进行教育教学反思，在教育实践中应用基本的教育研究方法发现和分析小学教育问题，提出解决的方法策略。善于总结教育实践经验，具有创新意识，适应时代发展和基础教育需求，能够对教育教学问题进行系统化思考，提升专业素养，发展职业能力。</p> <p>7.2 专业发展</p> <p>认同教师反思性实践的意义，借鉴国内外基础教育改革发展的研究经验反思自己的教学实践，结合区域基础教育发展的需要进行学习 and 职业生涯规划，树立终身学习与专业发展意识。</p>
<p>8.【沟通合作】</p> <p>能够运用符合小学生特点的沟通方式开展教育教学活动，建立民主和谐的师生关系，能运用沟通合作技能在学习共同体中实现团队协作和有效互助；能够在小学教育教学实践中与小学生、家长、社区建立良好关系，增强积极的合作体验。</p>	<p>8.1 有效沟通</p> <p>具有沟通的方法和技巧，乐于交流，善于倾听、共情和协商，能使用符合小学生特点的沟通方式开展教育教学活动，通过沟通有效解决教育实践和社会实践中的问题。</p> <p>8.2 善于合作</p> <p>基于学习共同体的意识，运用团队协作的基本策略，知晓小学教育的团队协作类型和方法，具有小组互助、合作学习的能力，在专业学习、社团活动和教育实践中积累合作经验，与小学生、家长、社区建立良好的合作互助关系。</p>

三、课程设置

（一）主干学科

教育学、心理学、语文、数学、信息技术。

（二）专业核心课程

本专业核心课程包括儿童发展与学习、小学教育学、课程与教学基础、小学教育科学研究方法、现代汉语基础、阅读与鉴赏（儿童文学）、小学语文课程与教学、高等数学、小学代数与几何研究、小学数学课程与教学、小学班队原理与实践、小学生心理健康辅导、学习科学与数字技术等 13 门。

（三）主要实践性教学环节

本专业主要实践性教学环节包括：集中性实践、课程内的实训等。

集中性实践包括教育见习、教学技能训练（试讲/双导师）、教育实习、教育研习、毕业论文 5 个方面。

课程内的实训又分两种课型，一种是专门训练单项技能的技能课，此类课程主要有：大学体育、汉字书写、普通话与教师口语等课程；另一种是培养学生某种能力的课程，既有理论学习，又含能力训练。此类课程主要有：大学计算机基础、大学英语、小学语文课程与教学、小学数学课程与教学、小学教育科学研究方法、小学班队原理与实践、小学生心理健康辅导、学习科学与数字技术等课程。

本专业实践性教学学分占总学分的 38.75%。

在专业总学分以外，还有 5 学分的第二课堂实践要求。

四、毕业与授予学位要求

（一）学制和修业年限

本专业标准学制 4 年，实行弹性学制，学习年限 3—8 年。

（二）学分与学位

1. 最低毕业学分要求：本专业最低毕业学分为 160 学分，具体要求参见第五部分。

2. 学位：对达到本培养方案要求，获得毕业资格且符合《玉溪师范学院学士学位授予实施细则》规定的学位授予条件的学生，授予教育学学士学位。

（三）课程结构及最低要求学分分布

表 3 课程结构及最低学分要求分布表

课程类别	课程领域	课程性质	门次数	最低要求学分	占最低毕业学分百分比(%)	学分合计	学时	占总学时百分比(%)	学时合计
先导课程	小学教育专业 先导课程	必修	1	1	0.625	1	18	0.625	18
通识教育课程	思想政治教育	必修	7	17	10.625	47	306	10.625	846
		选修	2	1	0.625		--	--	
	语言与工具	必修	5	11	6.875		198	6.875	
		选修	6	--	--		--	--	
	军事与健康	必修	8	10	6.25		180	6.25	
		选修	2	--	--		--	--	
	创新创业	必修	3	3	1.875		54	1.875	
		限选	--	--	--		--	--	
	科学文化素质	必修	--	--	--		--	--	
		限选	3	--	--		--	--	
专业 课程	教师教育课程	必修	13	32	20	36	576	20	648
		选修	--	4	2.5		72	2.5	
	专业方向课程	必修	16	46	28.75	58	828	28.75	1044
		选修	--	12	7.5		216	7.5	
	专业实践课程	必修	5	13	8.125	13	234	8.125	234
		选修	--	--	--		--	--	
	发展目标课程	必修	--	--	--	5	--	--	90
		选修	--	5	3.125		90	3.125	
合计		—		160		160			2880

说明：1. 因不同性质选修课程的学分差异，最终选课门数及学时数会因学生的选择而不同，以上课时数大致根据每获得1个学分需修读18学时计算。2. 总学时2880中，不含教育见习、教学技能训练、教育实习、教育研习、毕业论文等13个学分的综合实践课程课时。

五、课程教学计划总表【师范类专业】

课程类别	课程性质	课程领域	课程编码	课程名称	学分			学时			周学时	开课学期	备注	考核方式	毕业要求支撑度分析												
					合计	理论	实践	合计	讲授	实践					毕业要求1	毕业要求2	毕业要求3	毕业要求4	毕业要求5	毕业要求6	毕业要求7	毕业要求8					
专业先导课程	必修		XJ2023117	小学教育专业先导课程	1		1	18		18		1-8	专题讲座	考查		M								H			
通识教育课程	必修	思想政治教育	TS2130001	思想道德与法治	2.5	2.5		45	45		2.5	1-2		考试	H					M	L						
			TS2130002	中国近现代史纲要	2.5	2.5		45	45		2.5	1-2			考试	H	M					L	M				
			TS2130003	马克思主义基本原理	2.5	2.5		45	45		2.5	3-4			考试	H						L	M				
			TS2130004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	2.5		45	45		2.5	3-4			考试	H	H							M			
			TS2130015	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3		54	54		3	3-4			考试	H	H				M			M			
				形势与政策 1-8	2	2						2	1-8	以讲座形式开设	考查	H	M								L		
			TS2130006	思想政治教育课实践	2		2	36		36	2	1-8			考查	H	M				H						M
			TS2040001	大学英语 I (读写)	2	2		36	36		2	1		考试						M	H			L			

语言 与 工具	TS2040002	大学英语 I (听说)	2		2	36		36	2	1		考试					M	H		L
	TS2040003	大学英语 II (读写)	2	2		36	36		2	2		考试					M	H		L
	TS2040004	大学英语 II (听说)	2		2	36		36	2	2		考试					M	H		L
	TS2100001	大学计算机基础	3	2	1	54	36	18	3	1-2		考试		M		H		L		
军事 与 健康	TS1090001	大学生心理健康教育	1	1		18	18		2	1-2		考查					M	H		L
	TS2070001	大学体育 I	1		1	36		36	2	1		考试					M	H		L
	TS2070002	大学体育 II	1		1	36		36	2	2		考试					M	H		L
	TS2070003	大学体育 III	1		1	36		36	2	3		考试					M	H		L
	TS2070004	大学体育 IV	1		1	36		36	2	4		考试					M	H		L
	TS1090002	军事理论	2	2					2	1-2		考查	H					M		
	TS1090003	军事技能训练	2		2				2	1-8		考查	H					M		L
	劳动教育	1			32	6	26	2	1-7		考查	M	H				M		L	
创新 与 创业	TS1090007	大学生生涯规划与就业指导	1	1		18	10	8	2	1-7		考查		H					M	M
	TS1090008	大学生创新创业基础	1	1		18	18		2	3-6		考查		H	L				M	M
	TS1090009	大学生创新创业实践	1		1	36		36	2	4-7		考查		H	M				M	M
小计			41	合计 23 门课程, 共计 41 学分, 占总学分的 25.63 %。																

选 修	思想政治 教育		“四史”系列课程	1	1		16	16		2	1-7	每个专 业必须 修读	考查	H	M			M	L				
			聂耳与国歌的故事	1	0.5	0.5	24	8	16	2	1-7			考查	H	M			L	M			
	语言与工 具		大学英语拓展课程一	2	2		32	32		2	2-7			考查						L	M	H	
			大学英语拓展课程二	2	2		32	32		2	2-7			考查						L	M	H	
			大学英语拓展课程三	2	2		32	32		2	2-7			考查						L	M	H	
			大学英语拓展课程四	2	2		32	32		2	2-7			考查						L	M	H	
			高等数学拓展课程	2	2		32	32		2	2-7			考查			H				M		
	军事与健 康		艺术类专项课程	1		1	32		32	2	2-7			考查		H				M	M		L
			体育类专项课程	1		1	32		32	2	2-8			考查						M	H		L
	科学文化 素质		人文经典与人生修养	2	2		32	32		2	1-8			考查		H					M		L
			社会发展与公民教育	2	2		32	32		2	1-8			考查	H	M					L		
			科学精神与科学技术	2	2		32	32		2	1-8			考查		H					M	M	
	小计			通识选修课程学分不得低于6学分，“四史”系列课程、艺术类专项课程必须修读，科学文化素养课程中关于美学和艺术史论、艺术鉴赏和评论类课程至少修读1学分。																			
	合计			合计 27 门课程，共计 47 学分，占总学分的 29.38%。																			

课程 类别	课程 性质	课程领域	课程编号	课程名称	学分			学时			周 学 时	开 课 学 期	备 注	考 核 方 式	毕业要求支撑度分析							
					合 计	理 论	实 践	合 计	讲 授	实 践					毕 业 要 求 1	毕 业 要 求 2	毕 业 要 求 3	毕 业 要 求 4	毕 业 要 求 5	毕 业 要 求 6	毕 业 要 求 7	毕 业 要 求 8

专业 课	教师 教育 课程 必修	教育 教学 知识 类	TS2130013	习近平总书记关于教育的重要论述	1	1		18	18		2	1-4		考试	H	H		M	H	H	M			
			XJ20234	儿童发展与学习	4	4		72	72		4	1	部分内容 双语		考试		M	H		H				L
			XJ20235	教师职业道德与教育政策法规	2	2		36	36		2	1-6			考试	H	H					M		
			XJ20236	小学教育学	2	2		36	36		2	1-2			考试		H	H		M	M			
			XJ20237	课程与教学基础	2	2		36	36		2	2-3			考试		L	H	H				M	
			XJ20238	教育测量与评价	2	1	1	36	18	18	2	3-4			考试			M	H			M	L	
			XJ20239	小学教育科学研究方法	3	1	2	54	18	36	3	4-6			考查			M	H				M	
			XJ202310	中外教育家及教育思想	2	2		36	36			3-4	部分内容 双语		考试		M	H					M	
			XJ202311	小学班队原理与实践	3	2	1	54	36	18	3	3-4			考试		L				H	H	M	M
			XJ202312	小学生心理健康辅导	2	1	1	36	18	18	2	5	部分内容 双语		考试		M				H	M		
	教师 教育 课程 必修	师范技能 必修	XJ202313	学习科学与数字技术	3	2	1	54	36	18	3	3-5		考查			H	H			L			
			XJ202314	汉字书写	2	1	1	36	18	18	2	2-4		考查		L	M	H						
			XJ20233	普通话与教师口语	2	1	1	36	18	18	2	1-2		考查		L		H					H	
			XJ202315	简笔画	2	1	1	36	18	18	2	4-6		考查		L	M	H						
	教师教育基础课程必修，32 学分				32																			
	教师 教育 课程	教育专题	XJ202316	教育哲学	2	2		36	36		2	4-6		考查	M	M						M		
			XJ202317	小学德育	2	2		36	36		2	4-6		考查	M	M							M	
			XJ202318	中国考试史研究	2	2		36	36		2	4-6		考查	M	M							M	

选修		XJ202319	基础教育课程改革专题	1	1		18	18			1-8	专题讲座									
	教育社会学专题	XJ202320	校本课程开发与研究	2	2		36	36		2	4-6		考查	M	M					M	
		XJ202321	合作学习的理论与实践	2	2		36	36		2	4-6		考查	M	M					M	
		XJ202322	项目化学习理论与方法	2	2		36	36		2	4-6		考查	M	M					M	
	课程与教学研究	XJ202323	小学综合实践活动	2	1	1	36	18	18	2	4-6		考查				M	L	H		M
		XJ202324	小学生学习指导	2	1	1	36	18	18	2	4-6		考查				M	L	H		M
		XJ202325	小学课程整合与设计	2	1	1	36	18	18	2	4-6		考查				M	L	H		M
		XJ202326	小学课堂观察与分析技术	2	1	1	36	18	18	2	3-5		考查			M	M			L	
		XJ202327	教育统计与SPSS	2	1	1	36	18	18	2	3-5		考查			M	M			L	
		XJ202328	小学教学模式改革研究	1	1		18	18			1-8	专题讲座				M	M				
		XJ202329	质性研究方法	2	1	1	36	18	18	2	3-5		考查			M	M			M	
		XJ202330	行动研究方法	2	1	1	36	18	18	2	3-5		考查			M	M			M	
		XJ202331	通识性学术写作	2	1	1	36	18	18	2	3-5		考查			M	M				L
		经典传承	XJ202332	教科书研究专题	2	1	1	36	18	18	2	3-5		考查		M	M	M			
	XJ202333		国学经典必读	2	2		36	36			1-8		考查		M	M			L		
	XJ202334		教育经典名著选读	2	2		36	36			1-8		考查		M	M			L		
	XJ202335		名师课例研究专题	2	1	1	36	18	18	2	3-4		考查		M	M	L				
	国际交流	XJ202336	国际视角下的小学母语教育	1	1		18	18			1-8	专题讲座			M						L
		XJ202337	国际视角下的小学数学教育	1	1		18	18			1-8	专题讲座			M						L
		XJ202338	当代国际教育改革动态	1	1		18	18			1-8	专题讲座			M	M					M

	XJ202339	专业英语	2	1	1	36	18	18	2	3-4		考查			M			L	M	
综合育人	XJ202340	校园（班级）文化建设	2	1	1	36	18	18	2	3-4		考查					M	L		
	XJ202341	融合教育的理念与方法	2	1	1	36	18	18	2	3-4		考查					M	L	M	
	XJ202342	家庭教育指导	2	1	1	36	18	18	2	3-4		考查					M	L	M	
	XJ202343	教师人际沟通艺术	2	1	1	36	18	18	2	3-4		考查					M		M	
	XJ202344	社会心理学	2	1	1	36	18	18	2	3-4		考查					M	L	M	
	XJ202345	小学班级管理艺术	1	1		18	18			1-8	专题讲座							L	L	M
	XJ202346	小学生常规养成	1	1		18	18			1-8	专题讲座							L	L	M
	XJ202347	家校沟通的有效策略和艺术	1	1		18	18			1-8	专题讲座							L	L	M
信息技术	XJ202348	多媒体素材创意编辑	2	1	1	36	18	18	2	3-4		考查			M	M			L	
	XJ202349	学术资源检索及应用	1	1		18	18			1-8	专题讲座				M				L	
	XJ202350	新技术的教学应用	1	1		18	18			1-8	专题讲座				M	M			L	
	XJ202351	微视频的制作与使用	2	1	1	36	18	18	2	3-4		考查			M	M			L	
	XJ202352	小学教师数智胜任力	2	1		36	18	18	2	3-4		考查			M	M			L	
	XJ202353	沉浸式教育场景体验	1	1		18	18			1-8	专题讲座				M	M			L	
	XJ202354	整合学科知识的图形编程	2	1	1	36	18	18	2	3-4		考查			M	M			L	
乡村教育	XJ202355	农村教育问题研究	1	1		18	18			1-8	专题讲座		M	M	L					
	XJ202356	乡村课程资源开发	1	1		18	18			1-8	专题讲座		M	M	L					
教师教育课程选修，至少选修4学分																				
专业	语文学科	XJ20231	现代汉语	4	4		72	72		4	1-2		考试			H	M			M

方向 课程 必修	课程群	XJ202357	阅读与鉴赏（儿童文学）	3	2	1	54	36	18	3	1-4		考试		H	H	M		L				
		XJ202358	阅读与鉴赏（中国古代文学）	3	3		54	54		3	4-5			考试			H	M		M			
		XJ202359	表达与交流（写作）	3	2	1	54	36	18	3	3-4			考试		L	H	M				H	
		XJ202360	表达与交流（教师语言艺术）	2	1	1	36	18	18	2	5-6			考试				M		M		H	
		XJ202361	小学语文课程与教学	3	2	1	54	36	18	3	4-5			考试		L	H	H	L		M		
	数学学科 课程群	XJ20232	高等数学	4	4		72	72	0	4	1-2			考试			H	M			L		
		XJ202362	线性代数	3	3		54	54	0	3	2-3			考试			H	M			L		
		XJ202363	概率论与数理统计	2	2		36	36	0	3	2-4			考试			H	H		L	M		
		XJ202364	小学数学与数学思想方法	2	1	1	36	18	18	2	4-6			考试					M		M		H
		XJ202365	小学代数与几何研究	4	2	2	72	36	36	2	4-6			考试					M		M		H
		XJ202366	小学数学课程与教学	3	2	1	54	36	18	3	5-6			考试		L	H	H	L		M		
	个性化课 程群	XJ202367	人文科学基础	3	3		54	54	0	3	3-4			考试		M	H			M	L		
		XJ202368	自然科学基础	3	3		54	54	0	3	3-4			考试		M	H			M	L		
		XJ202369	小学科学课程与教学	2	1	1	36	18	18	2	5-6			考试	L		H	H	M		L		
		XJ202370	小学道德与法治课程与教学	2	1	1	36	18	18	2	5-6			考试	L		H	H	M		L		
	专业方向必修课程 46 学分				46																		
	专业 方向 课程	语文学科 选修课程 群	XJ202371	古代汉语基础	2	2		36	36			1-4		考试			H	M				L	
			XJ202372	阅读与鉴赏（现当代文学）	2	2		36	36			1-4			考试		L	H	M		M		

选修

	XJ202373	阅读与鉴赏（中外文学作品选读）	2	2		36	36			1-4		考查		L	H	M		M		
	XJ202374	绘本阅读与教育	2	2		36	36			1-4		考查		L	H	M		M		
	XJ202375	文学理论	2	2		36	36			1-4		考查		L	H	M		M		
	XJ202376	义务教育语文课程标准解读	2	1	1	36	18	18	2	4-6		考查		M	M				L	
	XJ202377	小学语文文本解读与案例分析	2	1	1	36	18	18	2	4-6		考查				H		M		L
	XJ202378	小学语文教学设计与技能实训	2	1	1	36	18	18	2	4-6		考查				H		M		L
数学学科 选修课程 群	XJ202379	小学数学问题解决教学	2	1	1	36	18	18	2	1-4					M	M			L	
	XJ202380	数学文化选讲	2	1	1	36	18	18	2	1-4		考查			M	M			L	
	XJ202381	小学数学学习心理	2	2		36	36			1-4		考查			M	M			L	
	XJ202382	小学数学思维拓展训练	1	1		18	18			1-8	专题讲座					M			L	L
	XJ202383	义务教育数学课程标准解读	2	1	1	36	18	18	2	4-6		考查		M	M				L	
	XJ202384	小学数学教学案例分析	2	1	1	36	18	18	2	4-6		考查				H		M		L
个性化选 修课程群	XJ202385	小学数学教学设计与技能实训	2	1	1	36	18	18	2	4-6		考查				H		M		L
	XJ202386	小学英语课程与教学	2	1	1	36	18	18	2	5-6		考试			M	H	L		M	
	XJ202387	小学劳动课程与教学	2	1	1	36	18	18	2	5-6		考试			M	H	L		M	
	XJ202388	师范生品性修养与研习	2	1	1	36	18	18	2	1-2		考查	M	H					M	
	XJ202389	教师礼仪与修养	1	1		18	18			1-8	专题讲座			M		M				L
XJ202390	小学教师心理素质训练	2	1	1	36	18	18	2	4-6		考查									

艺术素养 选修课程 群	XJ202391	中国文化概论	3	3		54	54	0	3	3-4		考试		M	H			M	L	
	XJ202392	艺术概论	2	1	1	36	18	18	2	3-4		考查		M	H			M	L	
	XJ202393	美术基础	2	1	1	36	18	18	2	1-4		考查		M	H	L				
	XJ202394	音乐基础	2	1	1	36	18	18	2	1-4		考查		M	H	L				
	XJ202395	书法艺术	2	1	1	36	18	18	2	3-4		考查		L	M	H				
	XJ202396	小学舞蹈创编与表演	2	1	1	36	18	18	2	5-6		考查		M		M		M		
	XJ202397	小学学教具设计与制作	2	1	1	36	18	18	2	5-6		考查		M		M		M		
	XJ202398	合唱与指挥	2	1	1	36	18	18	2	5-6		考查		M		M		M		
专业方向选修课程, 至少选修 12 学分																				
教育实践 必修	XJ202399	教育见习	1		1					3-6		考查	H	M		M	M	M	M	
	XJ2023100	教学技能训练(试讲/双 导师)	1		1					6-7		考查			M	H	M		L	
	XJ2023101	教育实习	6		6					7	18 周	考查	H	H	M	H	H	H	H	H
	XJ2023102	教育研习	1		1					7		考查	L	L		M	M		H	
	XJ2023103	毕业论文	4		4					7-8	8 周	考查	H	M	H	H			H	L
专业实践课程 13 学分			13																	
选修 第二课堂	XJ2023113	工作坊(儿童绘本阅读工 作坊、STEAM 工作坊、 心理健康服务工作坊等)	3		3							考查			M	H	M			
	XJ2023114	专业竞赛	3		3							考查			M	H			M	
	XJ2023115	科研活动	2		2							考查			M	H		M		
	XJ2023116	社会实践	2		2							考查			M	H	M	M		

		至少参加 5 学分的活动，但不计入 160 总学分																					
专业 发展 课程 选修	就业指导	XJ2023104	师范生就业能力提升与实践训练	2	1	1	36	18	18	2	5-8		考查		M						H		
		XJ2023105	职业能力测试	1	1	1	36	18	18	2	5-8		考试			M						M	
		XJ2023106	综合应用	1	1	1	36	18	18	2	5-8		考试			M						M	
	XJ2023107	学科知识	1	1	1	36	18	18	2	5-8		考试			M						M		
	升学指导	XJ2023108	英语	1	1	1	36	18	18	2	5-7		考试			M						M	
		XJ2023109	教育学概论	1	1		36	36		2	5-7		考试			M						M	
		XJ2023110	教育史	1	1		36	36		2	5-7		考试			M						M	
		XJ2023111	教育心理学	1	1		36	36		2	5-7		考试			M						M	
		XJ2023112	教育研究方法	1	1		36	36		2	5-7		考试			M						M	
	至少选修一个方向，并完成该方向所有课程的考核，获得 5 个学分。																						

【说明：1. 《大学语文》3 学分，小学教育等专业不作要求。2. 教育实习安排在第七学期，原则上不安排其它课程的教学，毕业论文（设计）除外。】